FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

ACTA No.:	2
FECHA Y LUGAR:	2 ,13, 22, 27 de Abril de 2020
HORA:	8:00am a 4:00pm
TEMA:	-Estilos de vida saludable (nutrición, actividad física, hábitos de higiene y autocuidado) -Alimentación complementaria -Método Madre Canguro -Derecho Humano a la Alimentación
OBJETIVO	Garantizar la alimentación de las familias de los usuarios de los CDI institucional a través de orientaciones al personal de trabajo, sobre la sensibilización de temas del componente de salud-nutrición como estilos de vida saludable, alimentación complementaria, método madre canguro y el derecho humano a la alimentación
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	TALENTO HUMANO MODALIDAD INSTITUCIONAL
ORDEN DEL DIA	1. Saludo de bienvenida vía WhatsApp 2. Desarrollo del tema por medio de diapositiva con su respectivo audio 3. Conclusiones y reflexiones finales 4. Cuestionario a resolver individualmente y entregado vía correo electrónico

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Para el inicio de la reunión se brinda un caluroso saludo de bienvenida a todo el talento humano de los CDI institucional y se da a conocer la metodología de capacitación virtual, se sugiere mantener disposición para el desarrollo de las actividades.
2.	Posterior al saludo, se envía la información pertinente con las prácticas a estudiar, Audios con explicación del tema y su respectivo cuestionario, se resuelven dudas por medio del grupo de WhatsApp Salud-Nutrición CDI; posterior se reciben los cuestionarios vía correo electrónico y se hace la respectiva revisión. Se retroalimenta conceptos como son: **-HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN LAS GABAS** Las Guías Alimentarias GABAS Contribuyen al fomento de estilos de vida saludables, al control de las deficiencias o excesos en el consumo de alimentos y a la reducción del riesgo de enfermedades relacionadas con la alimentación; a través de mensajes comprensibles, que permitan a nivel familiar e institucional, realizar la mejor selección y manejo de los alimentos. **Mensajes de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos** 1 Consuma alimentos frescos y variados como lo indica el plato saludable de la familia Colombiana 2 Para favorecer la salud de músculos, huesos y dientes, consuma diariamente leche u otros productos lácteos y huevo 3 Para una buena digestión y prevenir enfermedades del corazón, incluya en cada una de las comidas frutas enteras y verduras frescas 4 Para completar su alimentación consuma al menos dos veces por semana leguminosas como frijol, lenteja, arveja y garbanzo 5 Para prevenir la anemia los niños, niñas, adolescentes y mujeres deben comer vísceras una vez por semana 6 Para mantener un peso saludable, reduzca el consumo de "productos de paquete", comidas rápidas, gaseosas y bebidas azucaradas 7 Para tener la presión arterial normal reduzca el consumo de sal y alimentos altos en sodio como carnes embutidas, enlatados y productos de paquete

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

8 Cuide su corazón, consuma aguacate, maní y nueces, disminuya el consumo de aceite vegetal y margarina, evite grasas de origen animal como mantequilla y manteca
9 Por el placer de vivir saludablemente realice actividad física de forma regular

-ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

Alimento complementario: Es cualquier nutriente líquido o solido provisto al niño que complementa la lactancia materna sin desplazarla.
Objetivos, La alimentación complementaria persigue varios objetivos, entre ellos:
- Contribuir al desarrollo y crecimiento de niño
- Contribuir con el desarrollo del aparato digestivo.
- Suplementar nutrientes suficientes.
- Enseñar a distinguir sabores, colores, texturas y temperaturas diferentes.
- Colaborar con la conformación de hábitos de alimentación saludable.
- Estimular el desarrollo psicosocial.

Debe ser:
Completa: debe incluir alimentos de todos los grupos (variedad).
Equilibrada: debe proveer los nutrientes en proporciones y relación adecuadas (representados por sus alimentos-fuente).
Suficiente: debe cubrir los requerimientos, tanto de calorías como de nutrientes.
Adecuada: debe adaptarse a la etapa del desarrollo en que se encuentra el ser humano, haciendo especial énfasis en caracteres organolépticos, tales como olor, sabor, consistencia, textura, así como al grado de desarrollo de los diferentes sistemas.
FASES DE ALIMENTACIÓN DEL NIÑO
La alimentación de un niño se clasifica en tres etapas:
LACTANCIA Edad: primeros seis meses de vida. Alimentación: láctea exclusivamente.
DE TRANSICIÓN Edad: entre los 6 y 8 meses de vida. Alimentación: se introducen alimentos diferentes a la leche y el tamaño de la "porción" va en aumento.
MODIFICADA DE ADULTO Edad: entre los 8 y 24 meses de vida. Alimentación: los niños manejan los mismos horarios de alimentación que los adultos. Pueden comer casi todos los alimentos.
INTRODUCCIÓN PRECOZ DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA
Consecuencias, Alergias, Aumento enfermedades Respiratorias, Hipertensión, Daño renal, Obesidad, Desnutrición, Diabetes, Anemia y deficiencias nutricionales, Enfermedades intestinales especificas
INTRODUCCIÓN TARDÍA DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA
Consecuencias, Deficiencias nutricionales, Crecimiento lento, Desnutrición, Trastornos alimentarios: vómitos, rechazo a los sólidos, alteraciones en la deglución, atoramiento por sólidos Trastornos del lenguaje

-MÉTODO MADRE CANGURO

El MMC es muy particular ya que es un Método nacido en Colombia, que ha sido difundido en los últimos 10 años en muchos países, independientemente de su nivel de desarrollo y bajo diferentes modalidades. Se utiliza actualmente como un medio para humanizar la tecnología de los servicios de neonatología y es además un tema de investigación en ciencias fundamentales, en los países en vías de desarrollo (fisiología, neurofisiología, psicología, endocrinología).

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Es un sistema de cuidados del niño prematuro y/o de bajo peso al nacer, estandarizado y protocolizado basado en el contacto piel a piel entre el niño prematuro con su madre, que busca empoderar a la madre (a los padres o cuidadores) transfiriéndole gradualmente la capacidad y responsabilidad de ser la cuidadora primaria de su hijo, satisfaciendo sus necesidades físicas y emocionales.

Se constituye en lineamientos de estricto cumplimiento.

1. **POBLACIÓN BLANCO (OBJETO DE LA INTERVENCIÓN)**
   Se ofrece a recién nacidos prematuros independiente del peso o recién nacidos con bajo peso al nacer, independiente de la edad gestacional.
2. **POSICIÓN CANGURO.**
   • La posición debe ser:
   a) continua, es decir con el mínimo posible de interrupciones
   b) prolongada, es decir, por el mayor tiempo posible, de preferencia las 24 horas del día y no menos de 2 horas consecutivas
   c) duradera, por tantos días o semanas como el niño la necesite. El bebé puede ser alimentado en cualquier momento permaneciendo en contacto piel a piel.
3. **ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN CANGURO BASADA EN LA LACTANCIA MATERNA.**
   La fuente fundamental de la nutrición del niño es la lactancia materna, y se utilizará siempre que sea posible. Además siempre se suplementa la leche materna con vitaminas liposolubles hasta que el niño llega a término. La leche materna puede ser fortificada o suplementada cuando sea necesario. Puede considerarse el uso de leche humana de donante, preferiblemente de una edad gestacional similar, siempre y cuando sea recolectada, pasteurizada y administrada de forma segura y se preserven al máximo sus ventajas y valor nutricional, En los que no hay posibilidad de lactancia materna se remplaza con leche de fórmula especial para prematuros de preferencia líquida para no generar manipulaciones en su preparación
4. **POLÍTICAS CANGURO DE EGRESO HOSPITALARIO Y SEGUIMIENTO AMBULATORIO.**
   • Egreso Oportuno
   • Una adaptación canguro exitosa
   • El niño debe ser capaz de succionar, deglutir y respirar de manera coordinada.
   • Una familia dispuesta y en capacidad de seguir estrictamente los protocolos y recomendaciones del programa y las políticas de seguimiento.
   • Tener acceso a un programa sistemático, riguroso y bien establecido de manejo ambulatorio y seguimiento canguro.
5. **SEGUIMIENTO MULTIDISCIPLINARIO - INTEGRAL**
   Al niño se le realiza seguimiento de manera regular por un equipo básico compuesto por pediatras (reumatólogos), nutricionistas, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, se podrá incluir el manejo de otras disciplinas según las necesidades, con el único fin de poder resolver cualquier problema de una manera pertinente y efectiva.
6. **CONSULTA COLECTIVA**
   Es el modo particular en el que transcurre la forma de consulta en la sala del Programa Canguro, son las interacciones, lo que pasa en la sala, que va más allá del mero hecho de ir a una consulta médica, de esperar y de aplicar medicaciones para anomalías de la salud de los recién nacidos prematuros y/o de bajo peso al nacer; reúne a muchos pacientes en un mismo espacio en un mismo periodo de tiempo pero todos son atendidos de manera individual por los Pediatras.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	-DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN El hambre es un atentado a la libertad, de tal magnitud, que justifica una política activa orientada a garantizar el derecho a los alimentos. La Constitución Política de Colombia establece el derecho a la alimentación equilibrada como un derecho fundamental de los niños (artículo 44) y, en cuanto a la oferta y la producción agrícola, la Constitución establece en los artículos 64, 65 y 66, los deberes del Estado en esta materia. **CONPES 113** Propone, parte del reconocimiento del derecho de toda persona a no padecer hambre. Tiene en cuenta los diferentes tratados internacionales que el país ha adoptado Evolución histórica conceptual de la temática La construcción conjunta **POLÍTICA NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (PSAN)** Está dirigida a toda la población colombiana, y requiere de la realización de acciones que permitan contribuir a la disminución de las desigualdades sociales y económicas, asociadas a la INSAN, en los grupos de población en condiciones de vulnerabilidad: - Desplazados por la violencia - Los afectados por los desastres naturales - Los grupos étnicos (indígenas, afrocolombianos, raizales, gitanos) - Los niños - Las mujeres gestantes y lactantes - Los grupos de personas y campesinos de más bajos recursos. **OBJETIVO GENERAL** Garantizar que toda la población colombiana disponga, acceda y consuma alimentos de manera permanente y oportuna, en suficiente cantidad, variedad, calidad e inocuidad **ESTRATEGIAS** Ø Desarrollo Institucional Ø Planes territoriales de SAN Ø Focalización Ø Alianzas estratégicas Ø Participación Ciudadana y Comunitaria Ø Información, Educación y Comunicación Ø Seguimiento, Evaluación y Control. **SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** *Es la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.* ***EJES Y DETERMINANTES DE LA POLÍTICA DE SAN*** *-Disponibilidad* *-Acceso* *-Consumo* *-Aprovechamiento o utilización biológica* *-Calidad e inocuidad de los alimentos*
3.	finalmente se hace práctico las capacitaciones de talento humano a padres de familia y posterior a la familia en general por medio de retos

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia
	ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)		

No

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
REGISTRO FOTOGRAFICO

-ESTILOS DE VIDA SALUDABLE (NUTRICIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, HÁBITOS DE HIGIENE Y AUTOCUIDADO)



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



19



20



21



22



23



24


25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38



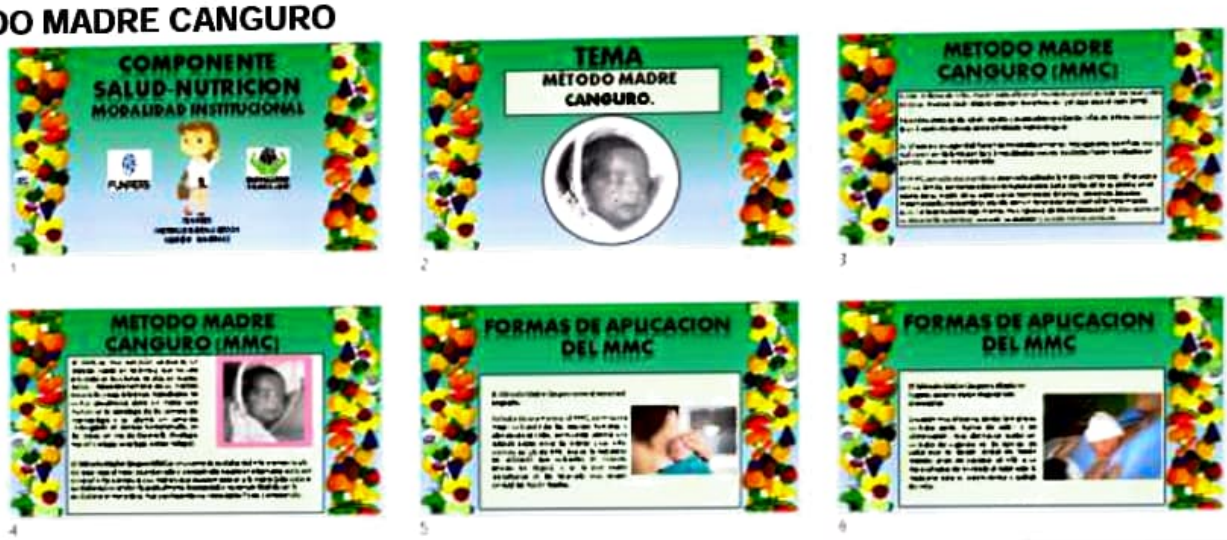
39

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

-ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA



-MÉTODO MADRE CANGURO



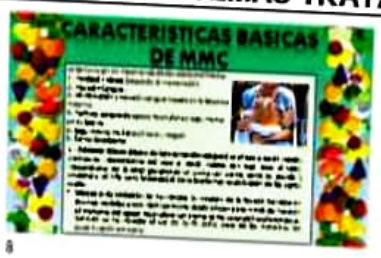
FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

-DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN



1



2



3

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



4



5



6



7



8



9



10



11



12

SE ANEXA LISTADO DE TALENTO HUMANO CON SUS RESPECTIVOS CUESTIONARIOS RESUELTOS

BOSQUE ENCANTADO 1
BOSQUE ENCANTADO 2
CAMINOS DE ESPERANZA 1
CAMINOS DE ESPERANZA 2 (1° PISO)
SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA (1° PISO)

1. AURA CLARAN 2
2. CLAUDIA LORENA CALDON CARDOSA
3. ESSICA LIZETH FERNANDEZ FERNANDEZ
4. JHOANA SANCHEZ
5. KATHERIN VANESSA MONTENEGRO MOSQUERA
6. LIDIA MARIA LA RIOS
7. MAI Y YANETH ARIAS
8. MARIA ELENA CORDINA SALAZAR
9. MARIA DIANA TORO LEITON
10. MAYRI N ORTEGA GUTIERREZ
11. ROSA PASTORA MORALES COYES
12. SOLANY ESPERANZA ANACONA SEPULVEDA
13. MARIA CRISTINA CHAVEZ

1. ANDREA RIVERA ROSSO
2. DELSA LORENY CHAVARRO POTOSI
3. LUZ MARLENE GARCIA FUENTES
4. MARCELA CAMPAÑA
5. MARIA LEDEZMA ARBELA
6. NELCY CABEZAS
7. YENNY ANDREA MARROQUIN

1. ANGIE PAOLA ROJAS
2. SANTANETH CABEZAS
3. SILVIA CORDOBA
4. LADY MILENA VILLOTA
5. YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
6. YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
7. NELCY YANIVE BENAVIDES JURADO

1. ANDREA BACCA

1. C ARPSA VELOSA CEER
2. LUZ MIRYAM ROJAS MORA
3. SANDRA CLARAN
4. SANDRA MILENA VERA CORTES

No

RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

CUESTIONARIO

CUESTIONARIO

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN LAS GABA

1. Menciones los 6 grupos de alimentos que debe contener el plato saludable de la familia Colombiana
2. Mencione los 9 mensajes saludables que establecen las GABAS
3. ¿Cuantas veces al día debemos consumir huevo y productos lácteos?
4. ¿Qué grupos de alimentos proporcionan una sensación de saciedad?
5. Mencione los beneficios de comer vísceras
6. Menciones los consejos saludables de su mayor interés

ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

1. Mencione la definición de un alimento complementario
2. Cuáles son los objetivos de la alimentación complementaria
3. ¿Cómo debe ser la alimentación complementaria?
4. Cuáles son las fases de alimentación del niño
5. Mencione la textura, frecuencia y cantidad de alimentos complementarios según los meses de edad
6. Riesgos de introducir la alimentación complementaria antes del mes indicado (precoz)

DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN

1. ¿En que se basa el derecho a la alimentación?
2. ¿El Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES 113) que establece?
3. ¿Qué es la seguridad alimentaria y nutricional SAN?
4. Mencione los 5 ejes y determinantes de la política de SAN
5. ¿A quién está dirigida la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional PSAN?
6. ¿Cuáles son las estrategias de la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional PSAN?

MÉTODO MADRE CANGURO

1. ¿Qué es el Método Madre Canguro?
2. ¿Cuáles son las formas de aplicación del MMC?
3. ¿Cuáles son las características básicas del MMC?
4. ¿Cuál es la población blanco, objeto de la intervención canguro?
5. ¿Cuáles son las características de la posición canguro?
6. Mencione las características de la fuente de alimentación del neonato

Responsables:

Lilibeth Narváez
Nutricionista-Dietista

Catherine Cabrera
Apoyo Salud-Nutrición

Rodrigo Peña
Apoyo Salud-Nutrición

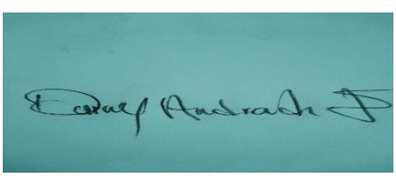
ACTA No.:	02
FECHA:	27 abril 2020
HORA:	2:00 pm
TEMA:	- practica 6 limpieza y aseo de la casa. - practica 7 proteger la vivienda de insectos y roedores y otros animales que representan un peligro para la salud. - practica 8 agua segura para el consumo y aseo personal. - practica 9 prevención de accidentes en el hogar.

OBJETIVO	Orientar sobre las diferentes prácticas de cuidado y crianza.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Agentes educativos, apoyo psicosocial y coordinando.
ORDEN DEL DIA	Saludo. Bienvenida. Desarrollo de temática. Retro alimentación de temática.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Con anticipación Se envían diapositivas de apoyo para la capacitación. Atreves de audios se inicia con la bienvenida a el talento humano participante,
2.	A través del mismo medio se desarrolla una a una las practicas, brindando un espacio para dudas, preguntas u observaciones referente a la temática tratada. Seguido de esto se aclaran dudas y se continua con la siguiente.
3.	Las diapositivas nos permiten tener una información más clara dé cada una delas practicas las cuales pueden servir de apoyo para el desarrollo de actividades con las familias. El compromiso es replicar lo aprendido con los usuarios y sus familias buscando prevenir enfermedades y diferentes riesgos a los cuales podrían estar expuestos los niños y niñas.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa listado de asistentes

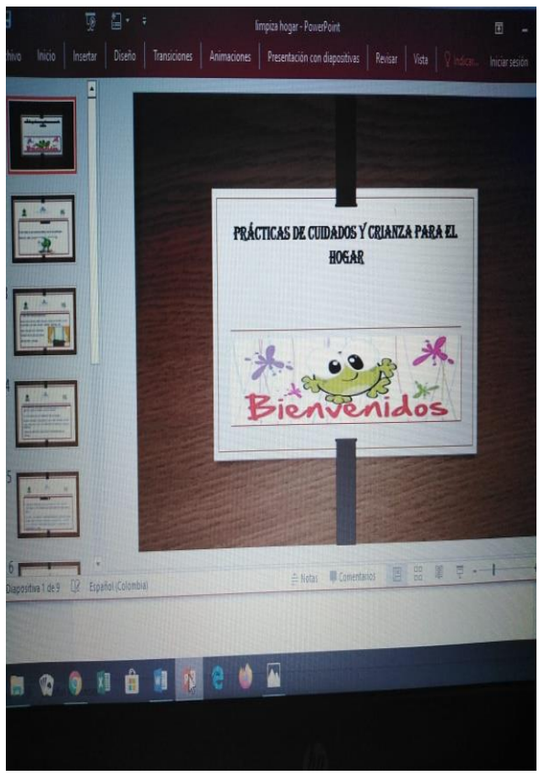
Responsables:



Yudy Darney Andrade Estrella

Apoyo en salud y nutrición.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: diapositivas de las practicas.
Fecha: 27 abril 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: Reporte de asistencia.
Fecha: 27 abril 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad:
Practica 9.
Fecha: 27 abril 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: claridad de la tematica expuesta.
Fecha: 27 abril 2020</td>
</tr>
</table>

ACTA No.:	3
FECHA:	03 DE ABRIL DEL 2020
HORA:	02:00PM
TEMA:	PRACTICAS 10 Y13

OBJETIVO	Generar estrategias para el fortalecimiento de la autonomía infantil y de las experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con NN desde la gestación; que sean aplicables y de fácil replicación, con el talento humano, beneficiarios y sus familias
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento Humano FUNPERS
ORDEN DEL DIA	1. Saludo inicial 2. Instrucciones de la capacitación 3. Desarrollo de la capacitación 4. Espacio de aportes, observaciones y aclaración de dudas 5. Desarrollo del Taller 6. Finalización del taller con reto del día

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se da al talento humano de FUNPERS, modalidad familiar el saludo de bienvenida indicándoles que todas estén conectadas para iniciar la capacitación.
2.	Se orienta como se llevara a cabo la capacitación, explicándoles que abran las diapositivas y sigan cada una de ellas con base a los audios que el equipo psicosocial envié.
3.	Se da inicio a la capacitación, con la práctica número 10 la cual es acompañar el desarrollo de la autonomía de los NN, donde se trató cada una de las acciones que se pueden realizar, y se fortaleció la temática con videos. Posteriormente se trató la práctica número 13 la cual consiste en generar experiencias, para el disfrute del juego, la ceración, la exploración y la literatura con NN desde la gestación, la cual también se propusieron una serie de actividades y se fortaleció con material del banco de recursos SESAMO.
4.	Acabando los temas, se dio espacio para que los participantes expusieran sus observaciones, opiniones e interrogantes, en general refirieron haber quedado clara la temática, todos se mostraron interesados en el último video expuesto donde se planeaban algunas ideas para trabajar con los NN.
5.	Después se da inicio al desarrollo del taller el cual tienen una parte teórica la cual resolvieron en la plataforma de cuestionarios de google, y una parte practica la cual consistía en hacer un video donde bailaban la canción de SESAMO, “estoy cerca, y yo lejos”
6.	La parte práctica se estableció como reto, por ello los que pudieran tendrían que bailar la canción en compañía de sus familiares y enviar el video al grupo de whatsapp.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa registro fotográfico

Responsables:

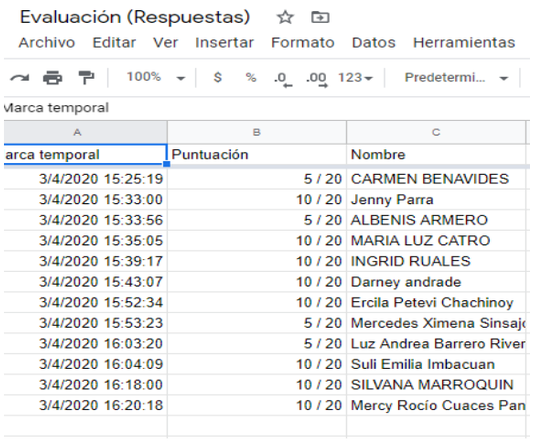
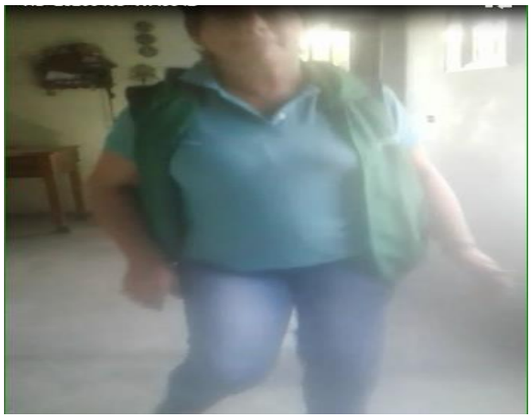
FIRMA DEL RESPONSABLE:

Yennifer Dolores Vera Ortiz

YENNIFER DOLORES VERA ORTIZ
APOYO PSICOSOCIAL
FUNPERS

BRENDA KATHERINE SOLIS SILVA
APOYO PSICOSOCIAL
FUNPERS

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: diapositivas de la exposicion realizada
Fecha: 03 de abril del 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: ponderado de los particiantes del taller teorico
Fecha:03 de abril del 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: auxiliar pedagogica realizando el baile de SESAMO
Fecha: 03 de abril del 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: : auxiliar pedagogica realizando el baile de SESAMO
Fecha: 03 de abril del 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Maestra realizando el baile de SESAMO
Fecha: 03 de abril del 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: Maestra realizando el baile de SESAMO
Fecha: 03 de abril del 2020</td>
</tr>
</table>

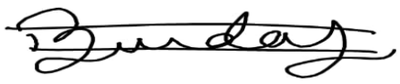
ACTA No.:	
FECHA:	30 DE ABRIL DE 2020
HORA:	4:00 PM
TEMA:	PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS

OBJETIVO	Capacitar al talento humano sobre primeros auxilios psicológicos, para obtener conocimientos y herramientas para afrontar una situación en crisis con las familias usuarias de la unidad de atención
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano
ORDEN DEL DIA	1. Saludo 2. Presentación de las diapositivas 3. Dudas o preguntas 4. Realización de la actividad y envió de las mismas 5. Despedida

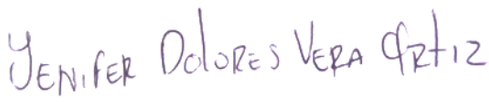
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se da la bienvenida al grupo y se realiza el reporte de los participantes, para dar inicio a la capacitación
2.	Se inicia la capacitación explicando por medio de audios sobre los primeros auxilios psicológicos, donde se explicó la definición se caracterizan por ser breves, inmediato, para potencializar el afrontamientos y el equilibrio emocional, se dio a entender que no es una terapia, no es una visita, no solo lo realizan los profesionales en lo social, sino cualquier persona que tenga conocimiento del tema, en el trabajo de la modalidad familiar si llega a pasar alguna situación y se debe de realizar atención en crisis, se debe tener presente que los profesionales que laboramos en la modalidad estamos con el conocimiento de realizar los primeros auxilios psicológicos, puesto que se dio herramientas, definición y se explicó un protocolo ABCD, las auxiliares y las maestras tendrán los elementos necesarios para afrontar y realizar una atención en crisis si es necesario Lo anterior se socializo por la pandemia que está viviendo el país y a nivel mundial, puesto que en estos momentos de aislamiento obligatorio se puede desatar muchas crisis que debemos afrontar y realizar los primeros auxilios psicológicos si es necesario
3.	Se dio un espacio para preguntas sobre el tema, donde las maestras y auxiliares pedagógicas refieren entender la capacitación y no realizaron preguntas
4.	Para finalizar el equipo debe de realizar una actividad de un video donde explique los pasos que se debe de tener en cuenta para realizar primeros auxilios psicológicos.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.

Responsables:



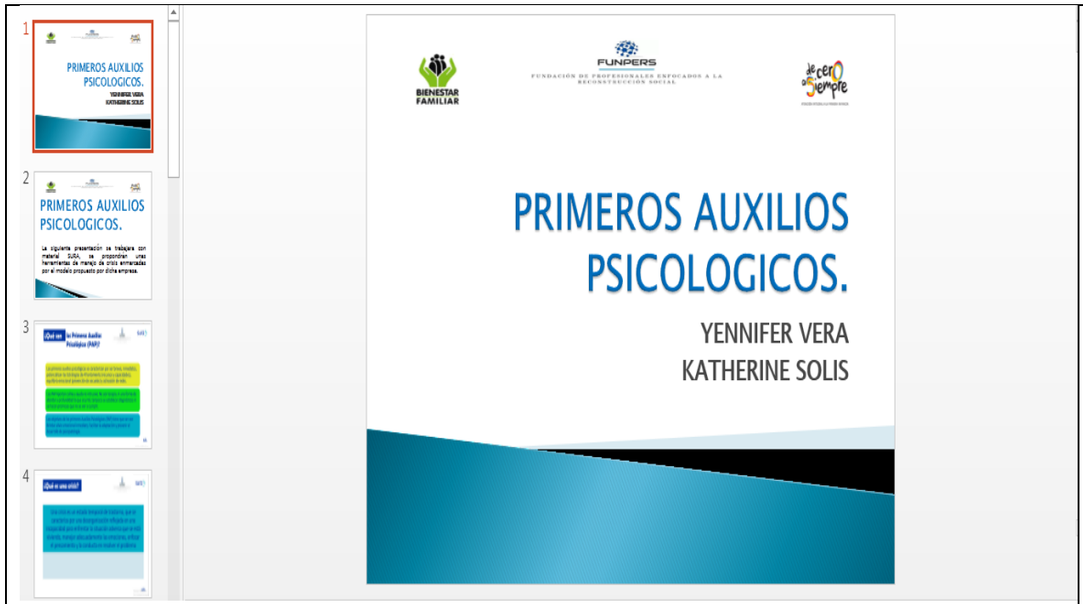
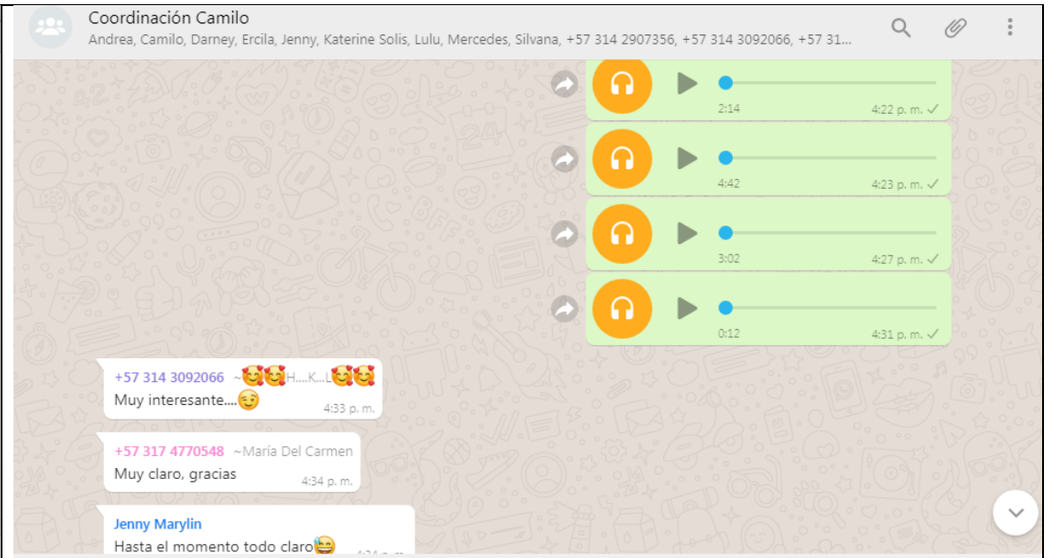
BRENDA KATHERINE SOLIS
Profesionales de Apoyo Psicosocial

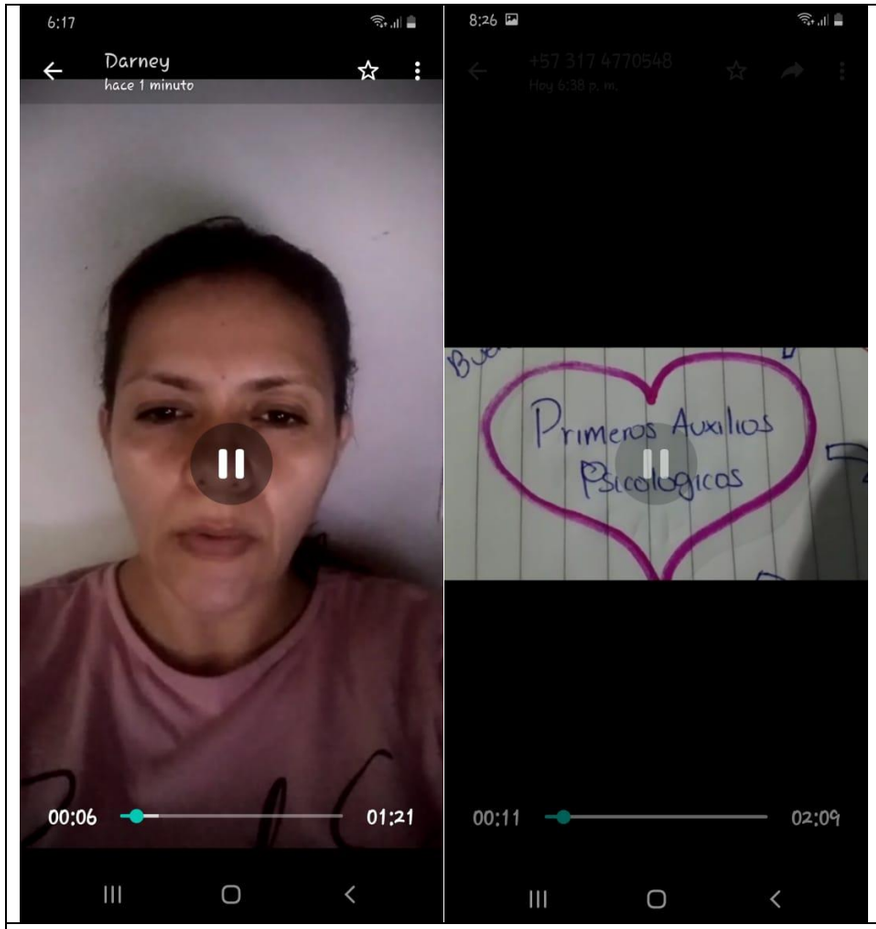


YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
Profesionales de Apoyo Psicosocial

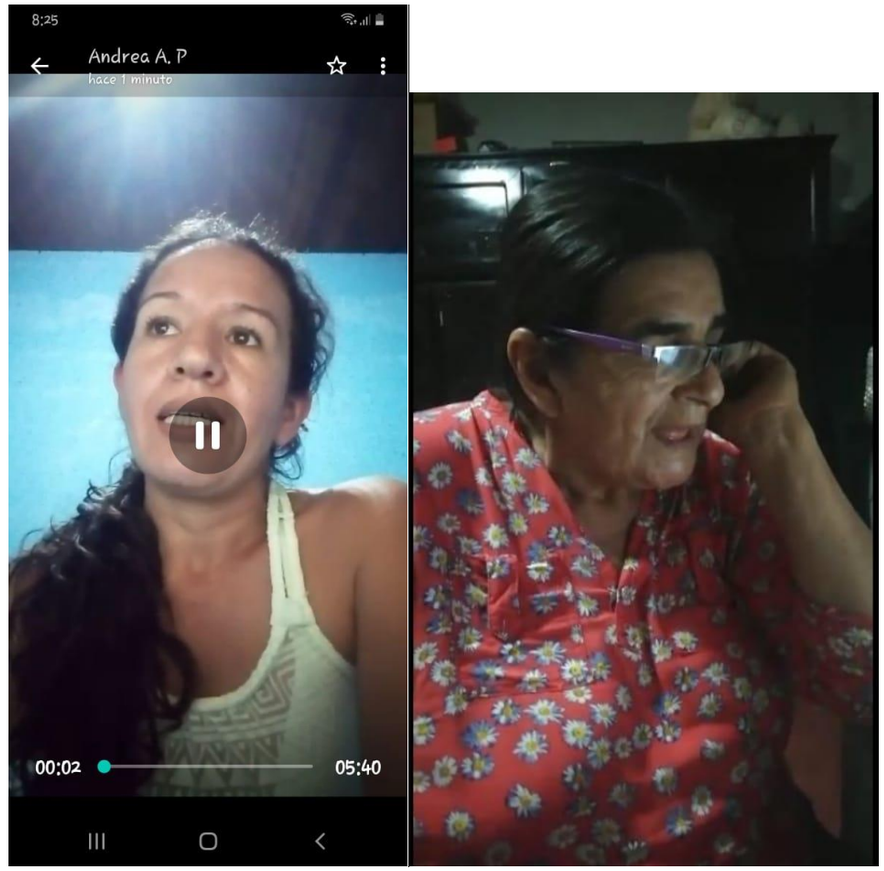
FUNPERS
Valle de Guamuez-Putumayo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: diapositivas como mecanismo de aprendizaje y replica para las familias usuarias
Fecha: 30 de abril de 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: capacitación por medio de audios para llegar a cada uno del talento humano
Fecha: 30 de abril de 2020</td>
</tr>
</table>



Nombre de la actividad: realización de la actividad
Fecha: 30 de abril de 2020



Nombre de la actividad: realización de la actividad
Fecha: 30 de abril de 2020

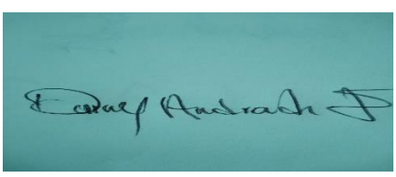
ACTA No.:	04
FECHA:	28 abril 2020
HORA:	3:40 pm
TEMA:	- Esquema nacional de vacunas

OBJETIVO	Orientar sobre el esquema de vacunación y sus actualizaciones
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Agentes educativos, apoyo psicosocial y coordinando.
ORDEN DEL DIA	Saludo. Bienvenida. Desarrollo de temática. Retro alimentación de temática.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Atreves de grupo de wasap y diapositivas se realiza capacitación sobre el esquema de vacunación y sus actualizaciones.
2.	Durante la capacitación se brindan espacios para responder algunas preguntas que surgen frente a la temática y el esquema de vacunas según edad de cada usuario, antecedente vacunal reacciones adversas o efectos secundarios de algunos biológicos. Redes de frio almacenamiento y manipulación de las vacunas.
3.	Se explica cuáles son las vacunas según edad: Vacuna de recién nacido, de 2 meses, 4 meses, 6 meses 7 meses, un año. 18 meses, 5 años, adolecentes, adultos mujeres en edad fértil y gestantes. se habla de la importancia de colocarlas en las fechas indicadas y las diferentes enfermedades que estas previenen.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa listado de asistentes

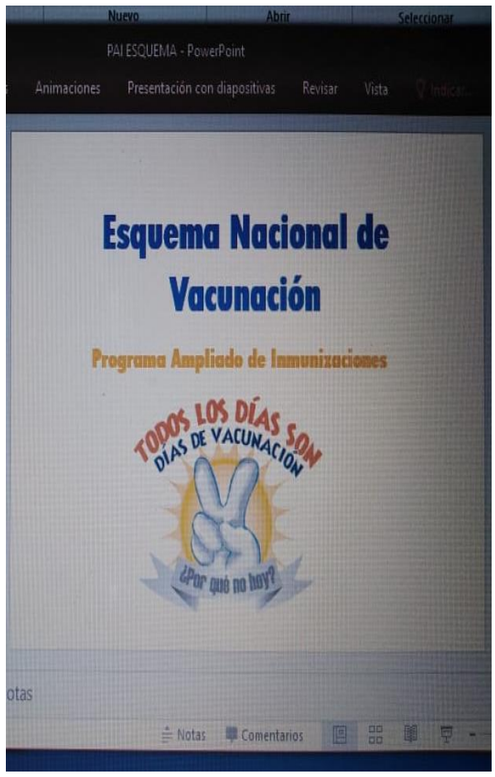
Responsables:



Yudy Darney Andrade Estrella

Apoyo en salud y nutrición.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Capacitacion atraves de audio.
28 abril 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: Capacitacion atraves de audio.
Fecha: 28 abril 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad:
explicacion practica de lavado de manos.
Fecha: 28 abril 2020</td>
<td>Nombre de la actividad:
explicacion practica de lavado de manos .
Fecha: 28 abril 2020</td>
</tr>
</table>

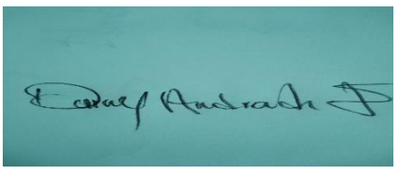
ACTA No.:	03
FECHA:	28 ABRIL 2020
HORA:	2:00 PM
TEMA:	- Enfermedades Inmunoprevenible.

OBJETIVO	apoyar acciones tendientes a lograr coberturas universales de vacunación, con el fin de disminuir las tasas de mortalidad y morbilidad causadas por las **enfermedades inmunoprevenibles**
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Agentes educativos, apoyo psicosocial, coordinación y administrativos.
ORDEN DEL DIA	Saludo. Bienvenida. Desarrollo de temática. Retro alimentación de temática.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Se inicia con la bienvenida a todos los participantes de la capacitación. Cada uno reporta su asistencia a través del grupo de wasap.
2.	Seguido de esto se solicita que se guíen en la primera diapositiva que con anterioridad se avía enviado a sus correos. cuando el equipo está listo seguimos con la explicación de cuáles son las enfermedades inmunoprevenibles y cuál es la vacuna que cumple esta función.
3.	Este procedimiento se denomina “inmunización activa” porque el sistema inmunológico o de defensa de cada persona debe trabajar reconociendo esa vacuna, que tiene la misma forma que el microorganismo original pero no produce la enfermedad o lo hace en forma más atenuada

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa listado de asistentes

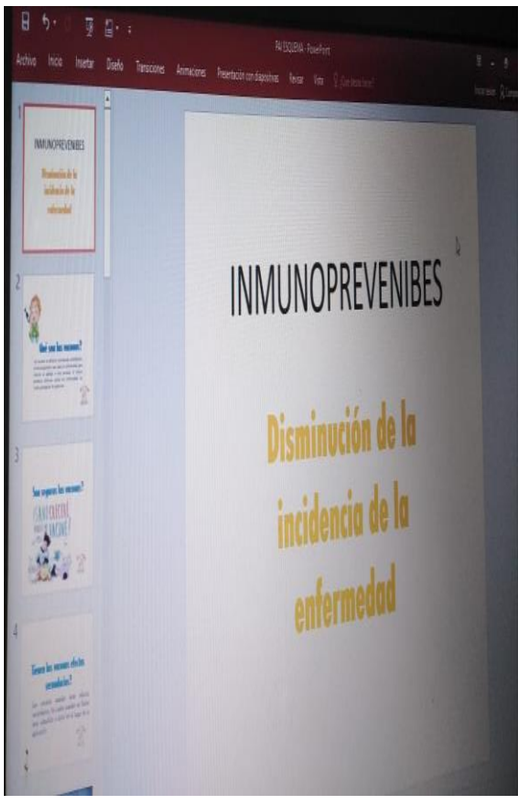
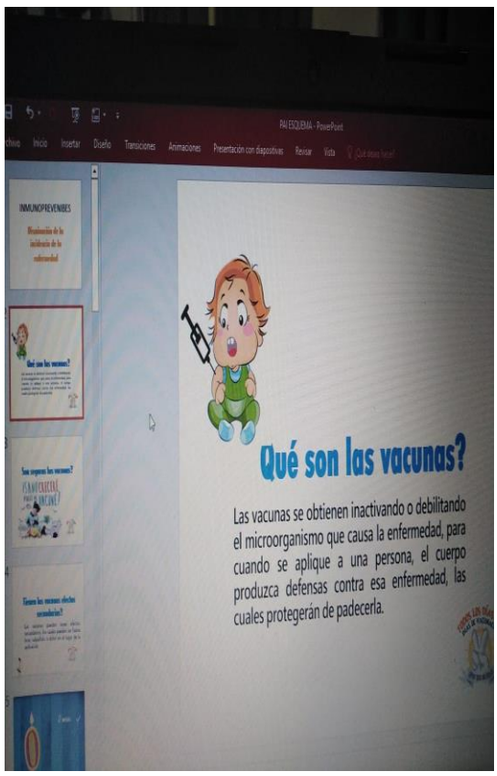
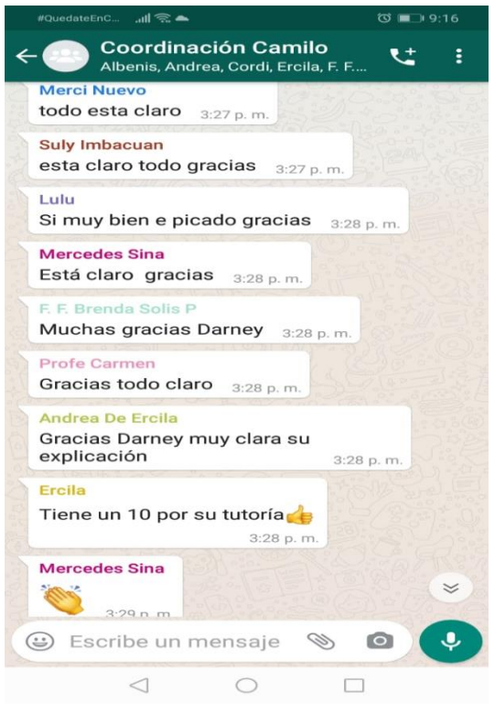
Responsables:



Yudy Darney Andrade Estrella

Apoyo en salud y nutrición.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Capacitacion de inmunoprevenibles.
Fecha: 28 abril 2020</td>
<td>Nombre de la actividad: que son las vacunas
Fecha: 28 abril 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad:
explicacion practica de lavado de manos.
Fecha: 28 abril 2020</td>
<td>Nombre de la actividad:
explicacion practica de lavado de manos .
Fecha: 28 abril 2020</td>
</tr>
</table>

ACTA No.:	02
FECHA Y LUGAR:	27/04/2020 Orientación virtual - CDI Valle del Guamuez
HORA:	2:00 p.m.
TEMA:	Celebración día de la niñez en el hogar en tiempos de corona virus
OBJETIVO	Orientar al talento humano en la temática de celebración del día de la niñez en el hogar en tiempos de corona virus, con la finalidad de que las agentes educativas y auxiliares pedagógicas repliquen la información a los padres de familia mediante el acompañamiento telefónico.
PARTICIPANTES DE LA ORIENTACION VIRTUAL	TALENTO HUMANO
ORDEN DEL DIA	1. Saludo 2. Orientaciones en cuanto a la metodología de trabajo. 3. Descripción de las actividades a desarrollar. 4. Conclusiones de las actividades.

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Mediante la estrategia implementada desde el área psicosocial, (presentación-audio), se brinda un saludo cordial a todo el talento que se encuentra desarrollando su labor desde casa.
2.	Se orienta de manera virtual al talento humano, respecto a la metodología que se utilizará para el desarrollo de la temática “Celebración día de la niñez en Colombia”, teniendo en cuenta que el mes de abril se caracteriza por ser el mes de la Niñez, temática que las agentes educativas y auxiliares pedagógicos deberán trabajar con los padres de familia mediante el contacto telefónico, que se realiza 2 veces en semana a cada familia, según lo estipulado en la estrategia contacto sin contagio.
3.	Para continuar se orienta la forma como se debe implementar la temática, abordando diversos conceptos y aspectos que tienen relación directa con el día de la niñez: Mediante las presentaciones y los audios compartidos se da conocer información importante en relación a la temática, abordando una breve reseña histórica de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta el origen, las modificaciones y como se aborda en la actualidad la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Colombia. Sumado a ello se orienta sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y se brinda una breve explicación de cada uno de ellos: • Derecho a la vida • Derecho a alimentación • Derecho a la educación • Derecho al agua • Derecho a la salud • Derecho a la identidad • Derecho a la libertad de expresión • Derecho a la protección • Derecho a la recreación y esparcimiento

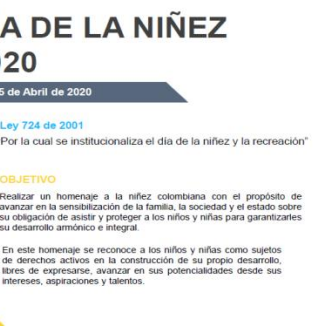
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	• Derecho a tener una familia Posteriormente se brinda información enfocada el origen de la celebración de la niñez en Colombia, y la importancia de la misma, explicando que el día del niño, día de los niños o día universal del niño y niña es un día consagrado a la fraternidad y a la comprensión entre los niños del mundo y destinado a actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños del mundo. Su nombre original es el Día de la niñez y la recreación. Por consiguiente se orienta sobre la normatividad que rige dicha celebración en Colombia (Ley 724/2001), la cual tiene por objeto realizar un homenaje a la niñez colombiana y con el propósito de avanzar en la sensibilización de la familia, la sociedad y el Estado sobre su obligación de asistir y proteger a los niños y niñas para garantizarles su desarrollo armónico e integral, durante el mes de abril de cada año las organizaciones e instituciones del orden nacional, departamental y municipal, sector central y descentralizado, diseñarán y desarrollarán programas, actividades y eventos que fundamentados en una metodología lúdica, procurarán el acceso de los niños y niñas a opciones de salud, educación extraescolar, recreación, bienestar y participación además de la generación de espacios de reflexión sobre la niñez entre los adultos. Por otro lado se orienta sobre la crianza y educación amorosa, la cual se fundamenta en comprender a las niños y niños como sujetos de derechos, quienes aportan desde sus propias potencialidades en la construcción de una sociedad más justa y del mismo modo se hace énfasis en 8 elementos que posibilitan que un hogar se convierta en un entorno protector para los niños y niñas: • Ser un adulto ejemplar. • Reconocerlos y respetarlos • No juzgar ni excluir • Reconocer. Elogiar y celebrar • Trato amoroso y respetuoso • La violencia no es el camino • Jamás ridiculizar • Demostrar amor y afecto siempre. Finalmente se orienta sobre el reto para desarrollar la celebración del día de la niñez desde cada hogar en tiempos de coronavirus El reto consiste en realizar un Picnic, en el que participen todos los integrantes del contexto familiar desde la elaboración de los elementos (carteleras, tendido, nombre del niño, preparación de los alimentos que se compartirán en el Picnic, búsqueda y selección de los juguetes y juegos a desarrollar) con los que se ambientará el lugar, hasta la celebración del día del niño.
4.	La estrategia de trabajo permitió que las agentes educativas y auxiliares pedagógicas obtuvieran la información necesaria de manera clara y oportuna para replicarla a las familias, en el transcurso de los días se tuvo acercamientos telefónicos con algunos padres de familia quienes mediante la conversación reflejaron el trabajo realizado por las agentes y auxiliares. Se tuvo la oportunidad de conocer evidencias del reto desarrollado por las familias que propuso desde el área psicosocial, reflejando el trabajo desarrollado por el talento humano.

FUNPERS	CONTRATO NUMERO 078 -2020 SUSCRITO ENTRE ICBF Y FUNPERS MODALIDAD INSTITUCIONAL CDI DIM ACTA-MEMORANDO-TALLERES O CAPACITACIONES (PARA MODIFICAR)	BIENESTAR FAMILIAR	El futuro es de todos Gobierno de Colombia

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

REGISTRO FOTOGRAFICO











Responsables:

YAQUELITA ARIAS PEREZ
Apoyo Psicosocial

EMILIANA BACCA
Apoyo Psicosocial

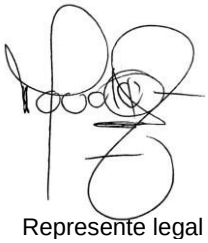
FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

YO, JESSIKA MAYALY URBANO ORDOÑEZ IDENTIFICADA CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 1.080.900.708 EXPEDIDA EN COLON NARIÑO, COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO **FUNDACION DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCION SOCIAL-FUNPERS** IDENTIFICADA CON NIT. 900631966-1

CERTIFICO QUE

EL TALENTO HUMANO QUE PRESTAN SUS SERVICIOS DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DEL VALLE DEL GUAMUEZ RICIBIO CAPACITACIONES EN LINEAMIENTOS PREVENTIVOS FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA CIVID-19 POR PARTE DE LA ARL SURA.

EN CONSTANCIA DE ELLO SE FIRMA A LOS 29 DÍAS, DE ABRIL DE 2020



Represente legal
YESSICA MAYALY URBANO ORDOÑEZ

ACTA No.:	1
FECHA:	03/04/2020
HORA:	03:00 PM
TEMA:	PRÁCTICAS 10-13

OBJETIVO	Generar estrategias para el fortalecimiento de la autonomía infantil y de las experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación; que sean aplicables y de fácil replicación con el talento humano, beneficiarios y sus familias.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Maestras, auxiliares pedagógicas y equipo base
ORDEN DEL DIA	1. Saludo 2. Desarrollo del tema 3. Preguntas y retroalimentación 4. Desarrollo del taller

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Inicialmente se extiende agradecimientos a los participantes a la capacitación por su disposición a participar, hacer parte de ella y estar conectados puntualmente. Se da a conocer que las prácticas que se desarrollarán durante la capacitación con la 10-13.
2.	Para el desarrollo de la temática y teniendo en cuenta que se debe realizar vía chat grupal se realiza la presentación de diapositivas mediante un video, los videos son enviados por partes al chat para que cada participante de la capacitación vaya mirando cada uno. En el contenido de las diapositivas se encuentran desarrolladas cada una de las prácticas (10 y 13), de una forma clara y concreta, mediante imágenes e ideas principales alusivas a explicar cómo se realiza el acompañamiento al desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas, y así se comparten pautas para desde casa u otros espacios se dé el disfrute del juego, la literatura y exploración del medio con los niños.
3.	Luego de finalizado el desarrollo de la temática comienza el espacio de preguntas y retroalimentación de las mismas.
4.	Todos los participantes de la capacitación deben realizar un taller con el cual se evaluarán los conocimientos aprendidos durante ella. El taller contiene preguntas sobre todo lo expuesto durante la capacitación, y luego de terminado deben enviarlo a el apoyo psicosocial.

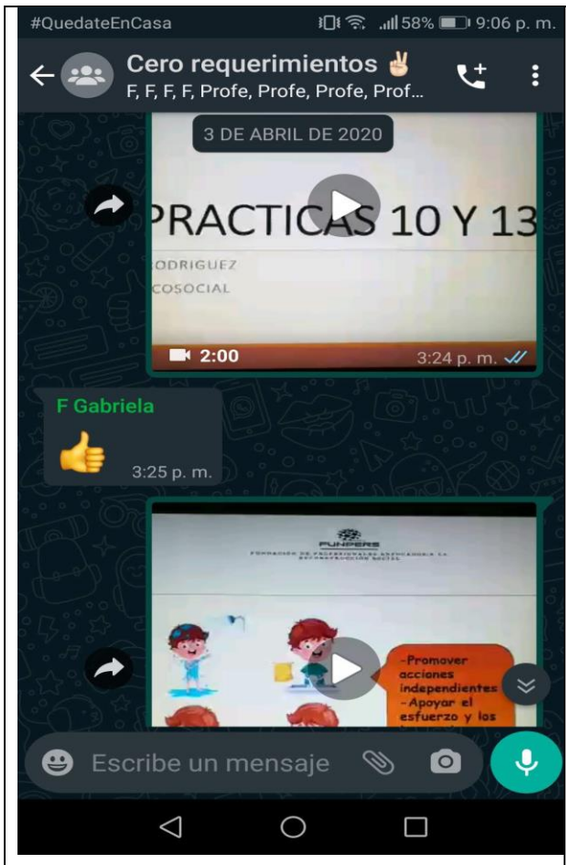
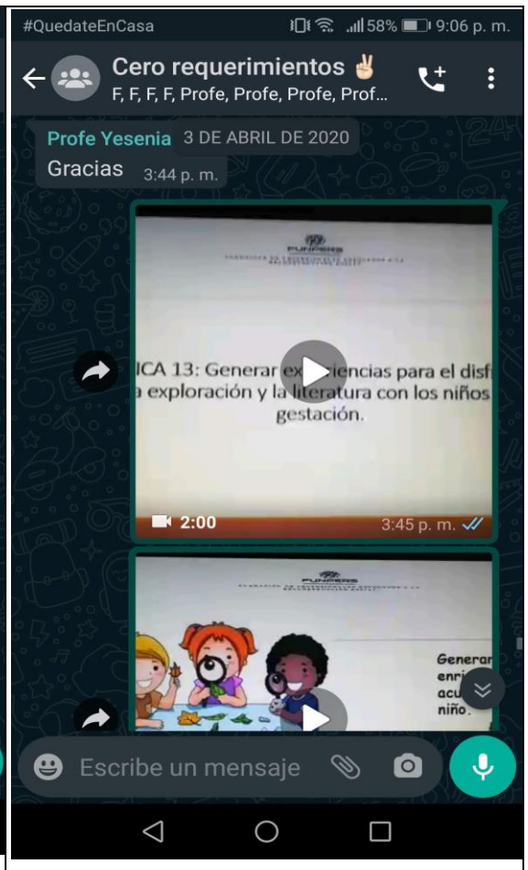
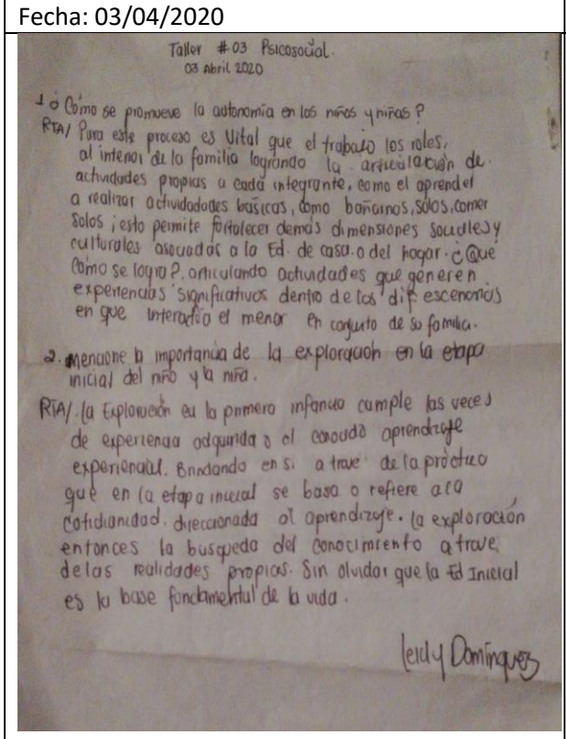
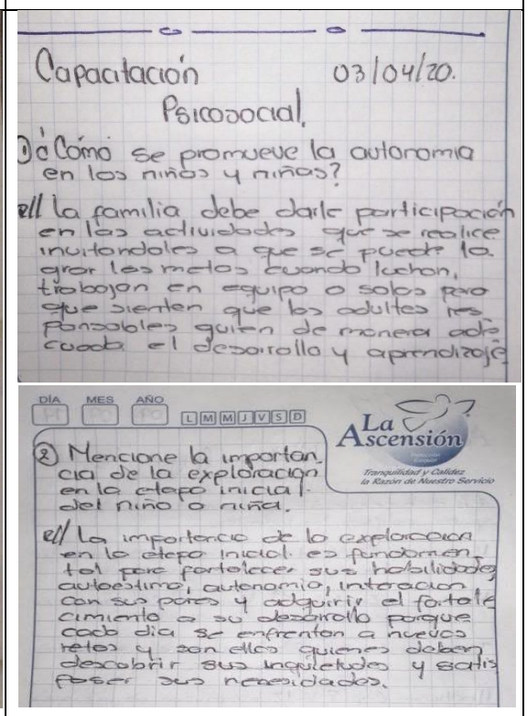
No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa listado de asistentes

Responsables:



FIRMA DEL RESPONSABLE
CARGO: APOYO PSICOSOCIAL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Capacitación práctica 10-13
Fecha: 03/04/2020</td>
<td>Nombre de la actividad: Capacitación 10-13
Fecha: 03/04/2020</td>
</tr>
<tr>
<td>
Taller #03 Psicosocial.
03 Abril 2020
1. ¿Cómo se promueve la autonomía en los niños y niñas?
RTA/ Para este proceso es Vital que el trabajo los roles, al interior de la familia logrando la articulación de actividades propias a cada integrante, como el aprender a realizar actividades básicas, como bañarnos, solos, comer solos ¡esto permite fortalecer demás dimensiones Sociales y culturales asociadas a la Ed. de casa o del hogar. ¿Que Como se logro? articulando actividades que generen experiencias significativas dentro de los diferentes escenarios en que interactúa el menor En conjunto de su familia.
2. Mencione la importancia de la exploración en la etapa inicial del niño y la niña.
RTA/ La Exploración en la primera infancia cumple las veces de experiencia adquirida o el conocido aprendizaje experiencial. Basando en si a través de la práctica que en la etapa inicial se basa o refiere a la cotidianidad. direccionada al aprendizaje. la exploración entonces la busqueda del conocimiento a través de las realidades propias. Sin olvidar que la Ed Inicial es la base fundamental de la vida.
Leidy Domínguez</td>
<td>
Capacitación 03/04/20.
Psicosocial.
1) ¿Cómo se promueve la autonomía en los niños y niñas?
R// La familia debe darle participación en las actividades que se realice invitandolos a que se puesta la. gran los retos cuando luchan, trabajan en equipo o solos para que sienten que los adultos son responsables quien de manera adecuada el desarrollo y aprendizaje
DÍA MES AÑO
L M M J V S D
La Ascensión
Tranquilidad y Calidez la Razón de Nuestro Servicio
2) Mencione la importancia de la exploración en la etapa inicial del niño o niña.
R// La importancia de la exploración en la etapa inicial es fundamental para fortalecer sus habilidades autoestima, autonomía, interacción con sus pares y adquirir el fortalecimiento a su desarrollo porque cada día se enfrentan a nuevos retos y son ellos quienes deben descubrir sus inquietudes y satisfacer sus necesidades.</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Desarrollo del taller sobre el tema
Fecha: 03/04/2020</td>
<td>Nombre de la actividad: Desarrollo del taller sobre el tema
Fecha: 03/04/2020</td>
</tr>
</table>

ACTA No.:	2
FECHA:	29/04/2020
HORA:	02:00 PM
TEMA:	PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS

OBJETIVO	Capacitar al talento humano sobre los Primeros auxilios psicológicos, con el propósito de adquirir herramientas que permitan enfrentar situaciones de crisis emocionales en las familias. Para brindar una atención con calidad a los niños y niñas vinculados al servicio.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Maestras, auxiliares pedagógicas y equipo base
ORDEN DEL DIA	1. Saludo 2. Desarrollo del tema 3. Preguntas y retroalimentación

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Inicialmente se extiende agradecimientos a los participantes a la capacitación por su disposición a participar, hacer parte de ella y estar conectados puntualmente. Se da a conocer el tema “primeros auxilios psicológicos”.
2.	Para el desarrollo de la temática y teniendo en cuenta que se debe realizar vía chat grupal se realiza la presentación de diapositivas mediante un video, los videos son enviados por partes al chat para que cada participante de la capacitación vaya mirando cada uno y escuchando la temática. De igual manera, para profundizar en algunos puntos se realiza el envío de audios explicando aún más sobre el tema. Los audios y los vídeos contienen información sobre qué son los primeros auxilios psicológicos, y el protocolo ABCDE para la aplicación de estos.
3.	Luego de finalizado el desarrollo de la temática comienza el espacio de preguntas y retroalimentación de las mismas.
4.	Todos los participantes de la capacitación deben realizar un taller con el cual se evaluarán los conocimientos aprendidos durante ella. El taller contiene preguntas sobre todo lo expuesto durante la capacitación, y luego de terminado deben enviarlo a el apoyo psicosocial.

No siendo otro el motivo se termina la reunión.
Se anexa listado de asistentes

Responsables:

Vanessa Rodriguez

FIRMA DEL RESPONSABLE

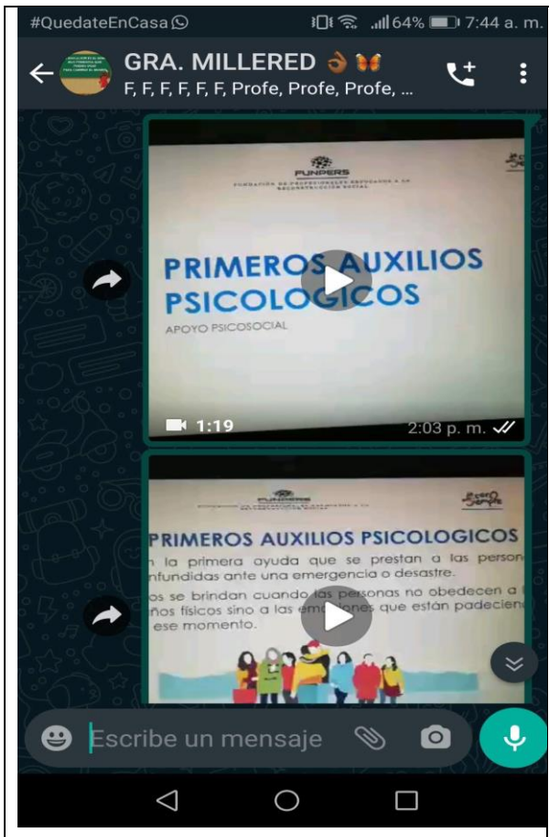
APOYO PSICOSOCIAL

Doris Bosquero P.

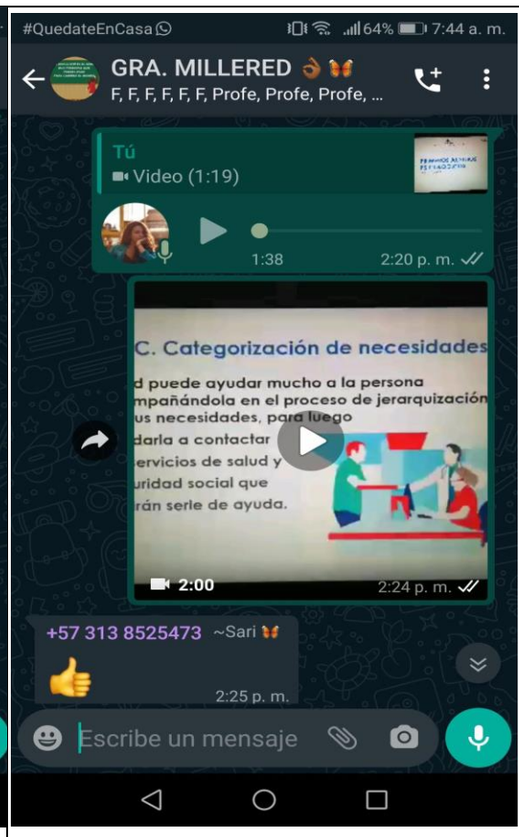
FIRMA DEL RESPONSABLE

APOYO PSICOSOCIAL

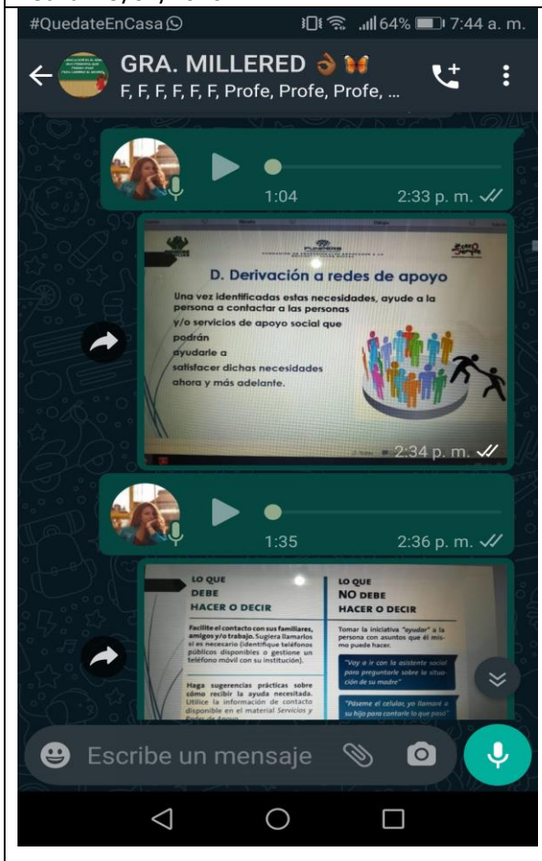
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



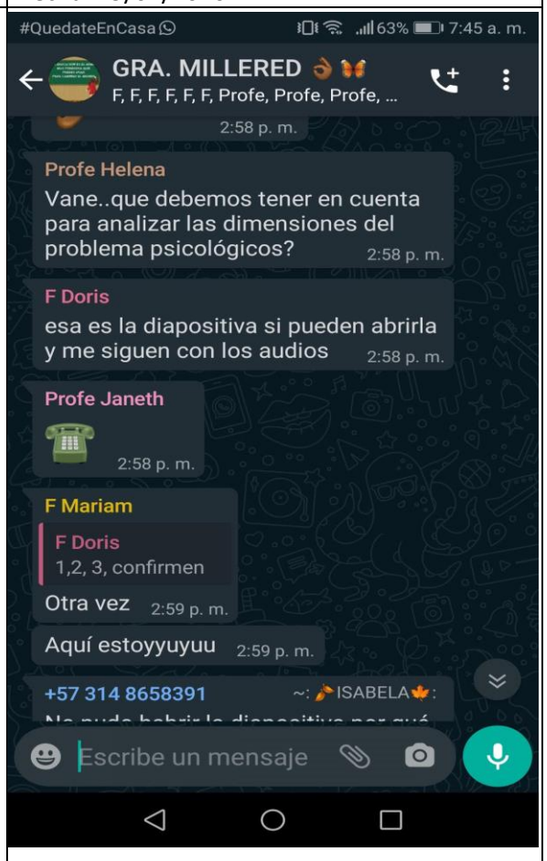
Nombre de la actividad: Capacitación primeros auxilios psicologicos
Fecha: 29/04/2020



Nombre de la actividad: Capacitación primeros auxilios psicologicos
Fecha: 29/04/2020



Nombre de la actividad: Desarrollo del tema
Fecha: 29/04/2020



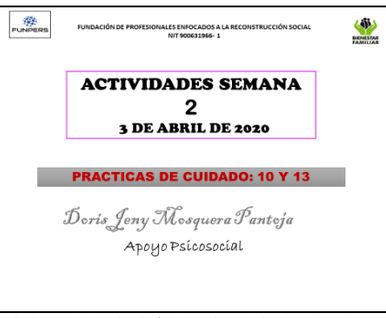
Nombre de la actividad: espacio de preguntas
Fecha: 29/04/2020

ACTA No.:	003
FECHA:	3 de abril de 2020
HORA:	2:00 a 5:00 pm
TEMA:	PRÁCTICAS DE CUIDADO 10 Y 13
OBJETIVO	Generar estrategias para el fortalecimiento de la autonomía infantil y de las experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación; que sean aplicables y de fácil replicación con el talento humano, beneficiarios y sus familias.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Maestras, auxiliares pedagógicos y equipo base
ORDEN DEL DIA	1. saludo y presentación del tema 2. Desarrollo del tema 3. Resolución de inquietudes y taller

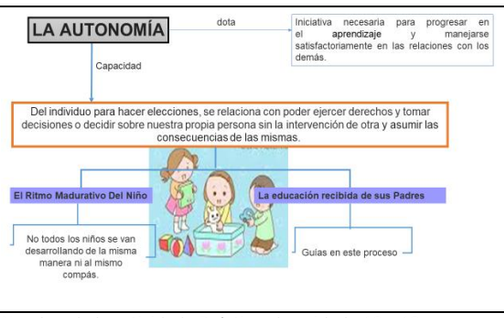
N°.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1	Haciendo uso de las tecnología y redes sociales se inicia por dar a conocer los temas a tratar durante el acompañamiento virtual.
2	Luego se desarrollaron las temáticas relacionadas con las prácticas de cuidado programadas para el día, las cuales se acompañaron a través de audios y mensajes por WhatsApp, tratando de ser lo más explícitos y claros posibles.
3	Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
4	Posteriormente, se dio un espacio para resolver las inquietudes de maestras y auxiliares pedagógicos. Finalmente, se compartió vía mail, las diapositivas del tema a fin de que tengan material de refuerzo y consulta. Cabe resaltar que esta modalidad resulta un poco complicada debido a que la señal de internet en el municipio es muy baja dificultando el tránsito de la información. Sin otro particular por tratar se da por terminada la capacitación.

Responsables:	Doris Mosquera P. *DORIS JENY MOSQUERA PATOJA* *Apoyo Psicosocial*

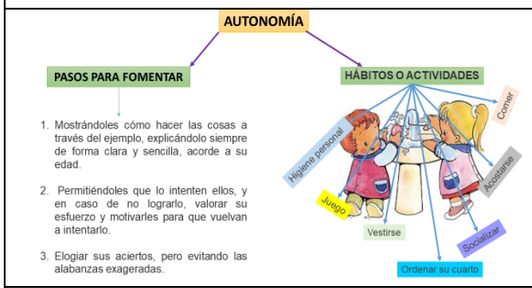
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
ACTA 003 – 3/04/2020 PRÁCTICAS DE CUIDADO 10 Y 13



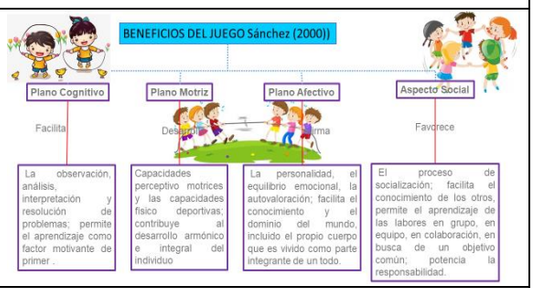
Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



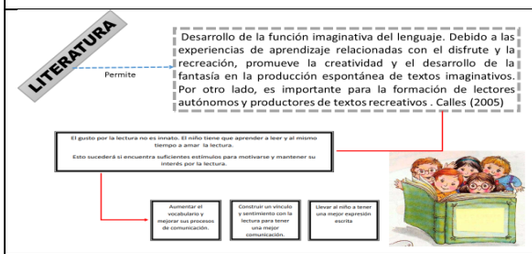
Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



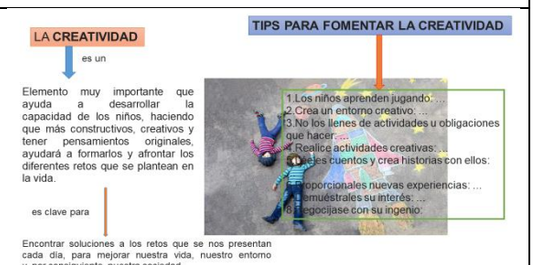
Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



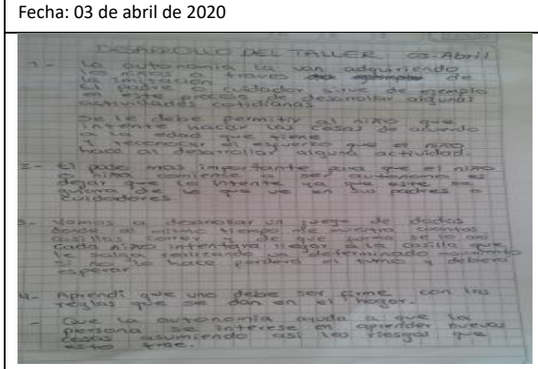
Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



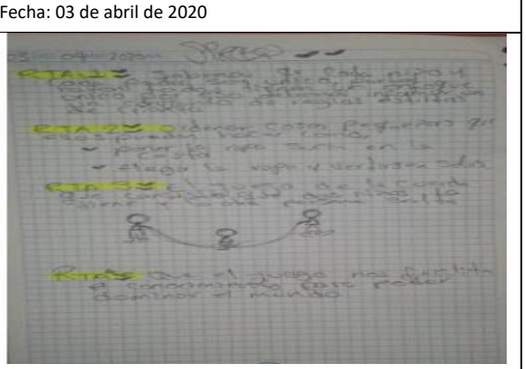
Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Práctica de cuidado 10 y 13
Fecha: 03 de abril de 2020

ACTA No.:	004
FECHA:	29 de abril de 2020
HORA:	3:00 a 5:00 pm
TEMA:	SALUD MENTAL
OBJETIVO	Potenciar la capacidad del talento humano y apoyarles para que sean capaces de desarrollar las habilidades individuales protectoras de la **salud mental** y evitar los factores de riesgo.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Maestras, auxiliares pedagógicos y equipo base
ORDEN DEL DIA	1. saludo y presentación del tema 2. Desarrollo del tema 3. Resolución de inquietudes

N°.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1 2 3 4	Haciendo uso de las tecnología y redes sociales se inicia por dar a conocer el tema de acompañamiento virtual en esta ocasión. En primera instancia se compartió el video “concientización sobre salud mental” https://www.internationalstudentinsurance.com/espanol/explicado/salud-mental/, como preámbulo para el desarrollo del tema. Posteriormente de aclararon los conceptos sobre salud mental, problemas y trastornos mentales y su clasificación, signos y síntomas de una mala salud mental o de buena salud mental, estrategias y técnicas para prevenir el riesgo. De igual manera se compartieron algunas dificultades de salud mental que son más frecuentes en los niños y las niñas y como la cromoterapia puede utilizarse para proveer tranquilidad emocional. Para finalizar se propuso un espacio para resolver dudas e inquietudes. De igual manera propuso que cada uno de los integrantes del talento humano realice la actividad que más gusta y que le genera la mayor tranquilidad posible, hacer un video corto y compartirlo a fin de poner en práctica lo aprendido y de esta manera también poder hacerlo con nuestras familias. Al terminar se compartió vía mail, las diapositivas del tema a fin de que tengan material de refuerzo y consulta. Sin otro particular por tratar se da por terminada la capacitación.

Responsables:	Doris Mosquera P. *DORIS JENY MOSQUERA PATOJA* *Apoyo Psicosocial*	Vanessa Rodríguez *VANESSA RODRIGUEZ* *Apoyo Psicosocial*

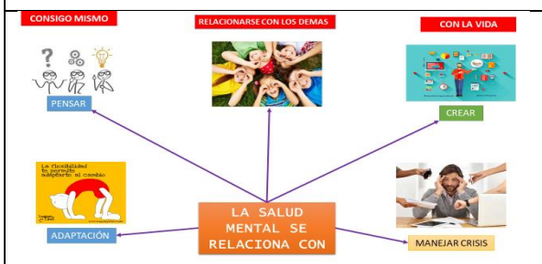
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
ACTA 004 – 29/04/2020 SALUD MENTAL



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



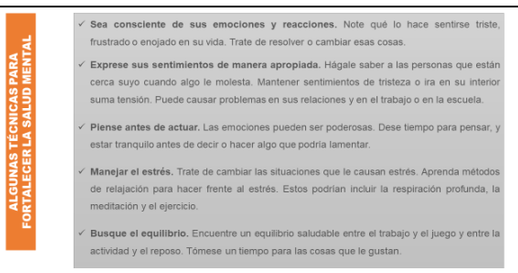
Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



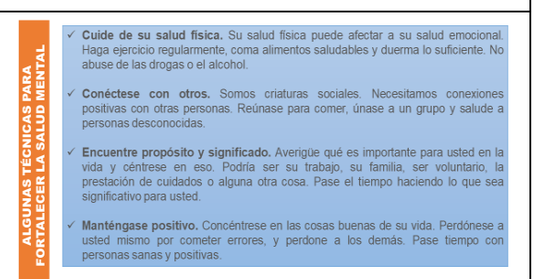
Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020



Nombre de la actividad: Capcitación Salud Mental
Fecha: 29 de abril de 2020

ACTA No.:	03
FECHA:	27-04-2020
HORA:	4 :00 pm
TEMA:	ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES

OBJETIVO	Promover la aplicación de vacunas como factor protector a enferemedades inmunoprevenibles.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano
ORDEN DEL DIA	⟩ Saludo a talento humano de la Modalidad familiar FUNPERS. ⟩ Desarrollo de la temática: o **ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES.** ⟩ Espacio de preguntas y varios. ⟩ Despedida

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Siendo el día 27 de abril Se realiza capacitación a talento humano, para ello se realiza atreves del medio de wasap, iniciando con un saludo de bienvenida
2.	Se da un saludo a todos los participantes, dando a conocer en primer lugar el objetivo de la jornada de formación, se inicia con el desarrollo de la temática, mencionando que las enfermedades inmunoprevenibles son aquellas que pueden prevenirse mediante el uso de vacunas como la Poliomielitis, el Sarampión, la Rubeola, la Difteria, el Tétanos, la Parotiditis, las Hepatitis A y B, entre otras; de aquí la importancia de realizar de forma oportuna la vacunación a los niños, niñas para la prevención de las enfermedades. Luego se realizan una breve descripción sobre cada una de las enfermedades inmunoprevenibles mencionando que la enfermedad más prevalente en los últimos años fue la varicela. Mediante de una presentación se proyecta imágenes de los signos clínicos de las diversas enfermedades con el objetivo de concientizar a los padres en la importancia de cumplir con el esquema de vacunación como principal herramienta de prevención, Por otra parte, se menciona los principales beneficios de las vacunas como lo es la protección contra enfermedades. Las vacunas de una forma sencilla diremos que son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos) que actúan protegiéndole ante futuros contactos con los agentes infecciosos contra los que nos vacunamos, evitando la infección o la enfermedad. Las vacunas constituyen una de las medidas sanitarias que mayor beneficio ha producido y sigue produciendo a la humanidad, previenen enfermedades que antes causaban grandes epidemias, muertes y secuelas. Mediante ellas se ha conseguido erradicar algunas enfermedades como la viruela, la poliomielitis; el sarampión ha dejado de ser un problema frecuente en nuestro medio (causa frecuente de encefalitis y minusvalías psíquicas hace tan sólo unos años), no tenemos casos de difteria y otras enfermedades como la tos ferina, el tétanos, la hepatitis B, las meningitis están siendo controladas
3.	Finalmente se socializa el directorio de salud dando a conocer los puestos de vacunación, mencionando que en el Hospital Sagrado Corazón de Jesús sede antigua hay un puesto de vacunación y en la sede ubicada en el Barrio la Parque hay otro puesto de atención. De la misma manera se menciona que la población migrante debe cerciorarse que tengan todas las vacunas, acercándose para verificación en el sistema PAI WEB. Nota: se orienta que los servicios de salud por medio de la pandemia están pasando por las veredas y barrios como búsqueda activa por aquellas personas que ya se vencieron las vacunas

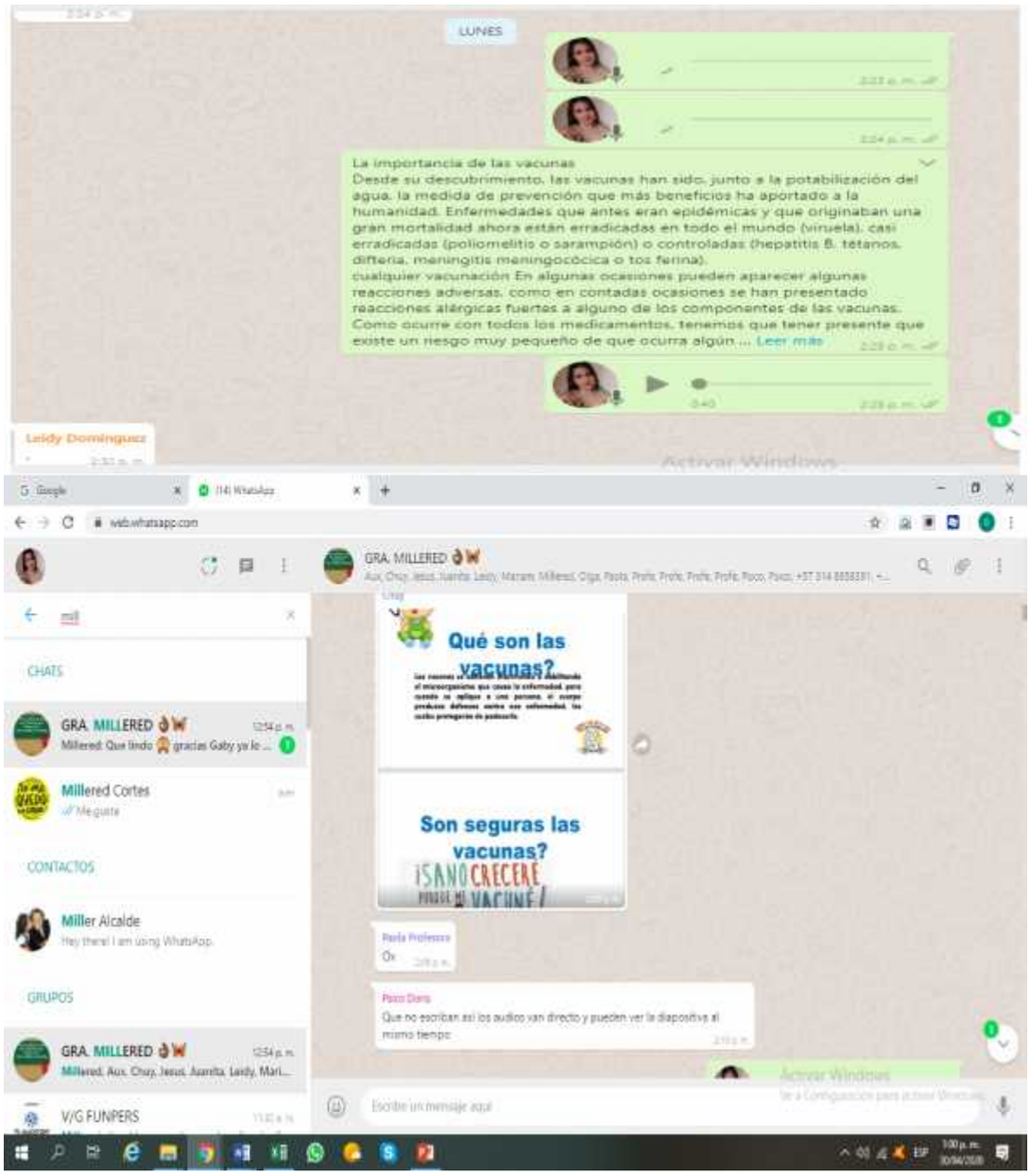
No siendo otro el motivo se termina la reunión. Siendo el día 27 de abril 2020 a las 5: 00 pm

Responsables: **LENY GABRIELA GOMEZ** Apoyo en Salud y Nutrición

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Se realiza un dialogo con los asistentes de talento humano explicando sobre la importancia de las vacunas, y sus efectos secundarios, sobre la importancia de tener las vacunas completas a la edad y enfermedad que previene

REGISTRO FOTOGRAFICO

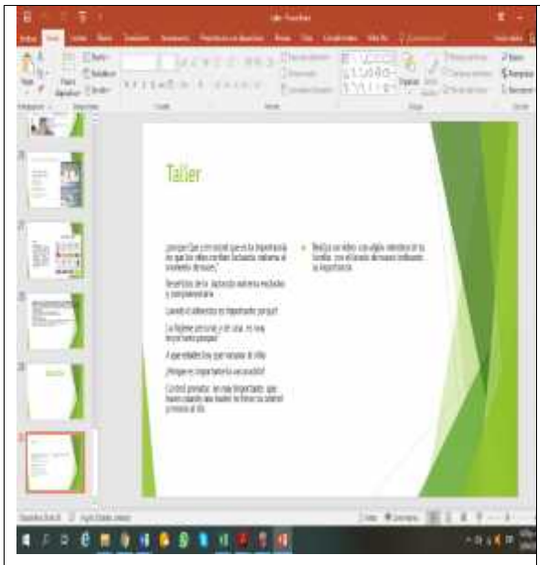
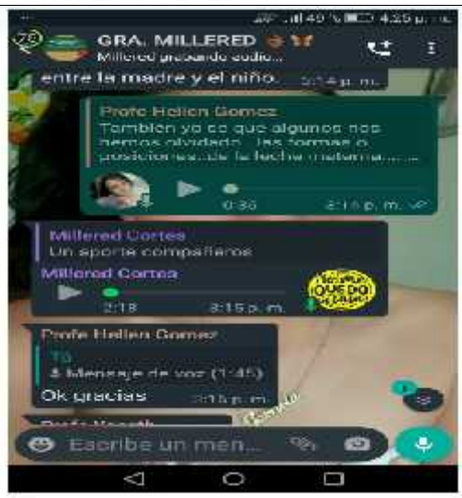


Leny Gabriela Gomez R

FIRMA DEL RESPONSABLE
CARGO: Apoyo de Salud y Nutrición

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

	
Nombre de la actividad: Practica 1 Fecha: 25-03-2020	Nombre de la actividad: Practica 3 Fecha: 25-03-2020

	
Nombre de la actividad: Capacitacion medio de whasa Fecha: 25-03-2020	Nombre de la actividad: dia positiva sobre tematicas guias Fecha: 25-03-2020
	

ACTA No.:	02
FECHA:	27-04-2020
HORA:	1:00pm
TEMA:	Prácticas de cuidado y crianza para el hogar, **practica 1,2,3,5,14**

OBJETIVO	Generar estrategias para la adopción de medidas saludables, que sean aplicables y de fácil replicación con el talento humano, para ser replicadas en los beneficiarios y sus familias.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano
ORDEN DEL DIA	Saludo de bienvenida Socialización de las temáticas. Práctica 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Practica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	Siendo el día 27 de abril Se realiza capacitación a talento humano, para ello se realiza atreves del medio de wasap, todo el talento humano se conectó a la hora establecida para dar inicio; se da un saludo de bienvenida informándoles que todos se encuentren bien de salud,
2.	se inicia la capacitación con la temática, **Práctica 6:** Agua segura Mantener el entorno limpio Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, entregando recomendaciones sobre Las basuras se almacenan en recipientes con tapa de igual manera en tener Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río, informar a las familias sobre cuando no cuenta con servicio sanitario, tapa o entierra sus deposiciones se deben ser cuidadoso frente al realizar esta actividad, se explica sobre los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos, **Práctica 7:** Mantener el entorno limpio, se realiza capacitación sobre La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera de la misma manera los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas, Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros **Práctica 8:** Hidratación saludable Agua segura Mantener el entorno limpio se realiza capacitación en La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo, la familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua, también se orienta la familia saca el agua con un recipiente limpio evitando el contacto de las manos con el agua. los recipientes de agua permanecen alejados de las basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente. **Práctica 9:** se orienta en que La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados, la familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, la familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa, la familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección
3.	La capacitación fue bien explicada todos los asistentes de talento humano fueron muy participativos realizaron sus inquietudes sus preguntas dando respuestas a las mismas

No siendo otro el motivo se termina la reunión. Siendo el día 27 de abril 2020 a las 2: 00pm

Responsables: **LENY GABRIELA GOMEZ** Apoyo en Salud y Nutrición

No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Se realiza un dialogo con los asistentes de talento humano explicando sobre la importancia de cada una de la guía correspondiente, se orienta y se da una pauta para ser replicadas en las familias en cuanto al componente en salud y nutrición, Agua segura mantener el entorno limpio, Mantener el entorno limpio, Hidratación saludable Agua segura, Explicando emergencias Cuidándonos unos a otros Qué hace que un lugar se sienta como un hogar Mantener el entorno limpio

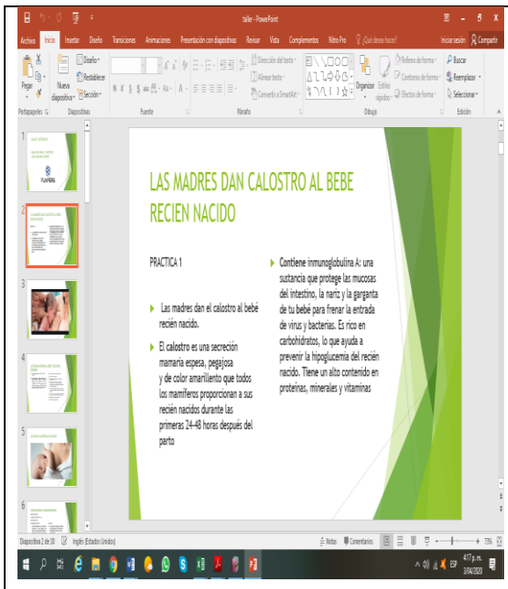
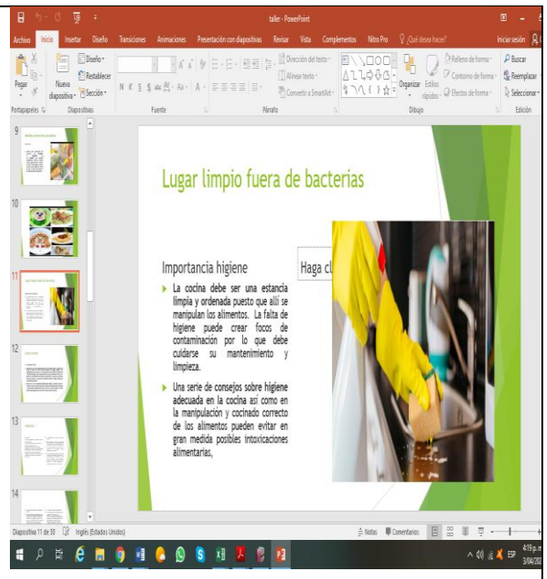
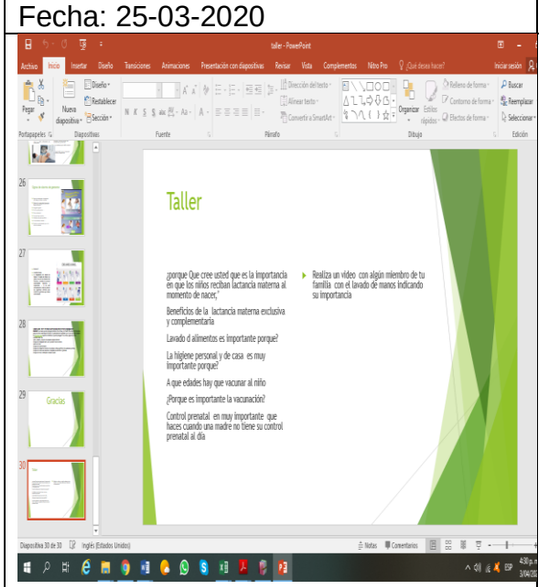
REGISTRO FOTOGRAFICO

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.	La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.	Mantener el entorno limpio
	Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.	
	Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.	
Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.	La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo.	Hidratación saludable Agua segura Mantener el entorno limpio
	La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.	
	La familia saca el agua con un recipiente limpio evitando el contacto de las manos con el agua.	
	Los recipientes de agua permanecen alejados de las basuras, del contacto con animales y de envases de pintura, gasolina o detergente.	
Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes	La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.	Explicando emergencias

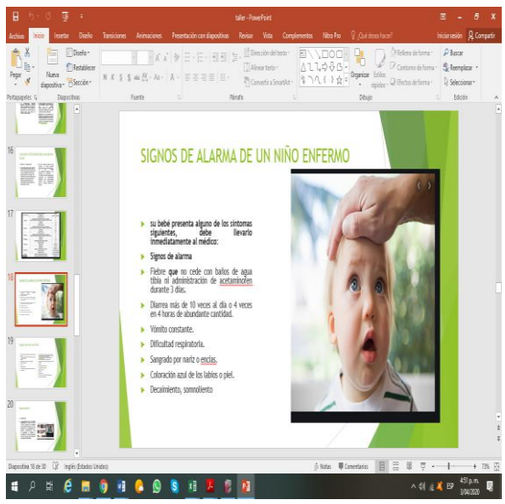
Lany Gabriela Gomez R

FIRMA DEL RESPONSABLE
CARGO: Apoyo de Salud y Nutrición

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Practica 1
Fecha: 25-03-2020</td>
<td>Nombre de la actividad: Practica 3
Fecha: 25-03-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre de la actividad: Capacitacion medio de whasa
Fecha: 25-03-2020</td>
<td>Nombre de la actividad: dia positiva sobre tematicas guias
Fecha: 25-03-2020</td>
</tr>
</table>


49 % 4:25 p. m.
GRA. MILLERED
Millered grabando audio...
entre la madre y el niño. 3:14 p. m.
Profe Hellen Gomez
También yo se que algunos nos hemos olvidado ..las formas o posiciones..de la leche materna.... ...
0:35 3:14 p. m.
Millered Cortes
Un aporte compañeros
Millered Cortes
2:18 3:15 p. m.
¡Yo me QUEDO en casa!
Profe Hellen Gomez
Tú
Mensaje de voz (1:45)
Ok gracias 3:16 p. m.
Escribe un men...


SIGNOS DE ALARMA DE UN NIÑO ENFERMO
su bebé presenta alguno de los síntomas siguientes, debe llevarlo inmediatamente al médico:
Signos de alarma
Fiebre que no cede con baños de agua tibia ni administración de acetaminofen durante 3 días.
Diarrea más de 10 veces al día o 4 veces en 4 horas de abundante cantidad.
Vómito constante.
Dificultad respiratoria.
Sangrado por nariz o encías.
Coloración azul de los labios o piel.
Decaimiento, somnoliento

ACTA No.:	04
FECHA:	27-04-2020
HORA:	2 :00 pm
TEMA:	ESQUEMA DE VACUNACION

OBJETIVO	Socializar a talento humano el esquema actualizado de vacunacion.
PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano
ORDEN DEL DIA	) Saludo a talento humano de la Modalidad familiar FUNPERS.) Desarrollo de la temática: o **ACTUALIZACION DE ESQUEMA DE VACUNACION**) Espacio de preguntas y varios.) Despedida

No	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Siendo el día 27 de abril Se realiza capacitación a talento humano, para ello se realiza atreves del medio de wasap, iniciando con un saludo de bienvenida
2.	**Desarrolo de la tematica Qué son las vacunas?** La mayoría de las vacunas son medicamentos elaborados a partir de los agentes infecciosos, tratados e inactivados para eliminar su capacidad de producir enfermedad, manteniendo su capacidad de estimular la respuesta protectora del sistema inmunológico de la persona vacunada. Existen vacunas para evitar las siguientes enfermedades: Hepatitis A; Hepatitis B;Difteria, Tétanos, Tos ferina, poliomielitis, Sarampión, Rubéola y Parotiditis, Meningitis meningocócica C, Infección invasora por neumococo, Infección invasora por Haemóphilus influenzae tipo b; Varicela, Fiebre tifoidea; Fiebre amarilla y Gripe. Existen también otras vacunas aúnque su uso es más limitado. **¿Como se aplican?** Las vacunas se aplican mediante inyección, y con menos frecuencia vía oral (poliomielitis, fiebre tifoidea, cólera). En muchos casos son necesarias varias aplicaciones para conseguir que el efecto protector se mantenga durante años. Para facilitar la correcta aplicación de las vacunas en la infancia todos los países tienen elaborados unos esquemas de vacunación en la infancia: los calendarios de vacunaciones infantiles. En ellos se definen las vacunas, las dosis y las edades de aplicación en la consulta del pediatra. Para reducir el número de inyecciones se utilizan las vacunas combinadas, es decir vacunas en las que en una misma inyección se juntan varias vacunas (p.e. la vacuna pentavalente frente a la Hepatitis B, el Haemóphilus influenzae tipo b, la difteria, la tos ferina y el tétanos), se orienta en el esquema de vacunación por cada edad iniciando desde la gestación. Se entrega un día positivo sobre el esquema de vacunación por edad del niño de igual manera para la gestante
3.	Finalmente se socializa el directorio socializa. Nota: se orienta que los servicios de salud por medio de la pandemia están pasando por las veredas y barrios como búsqueda activa por aquellas personas que ya se vencieron las vacunas

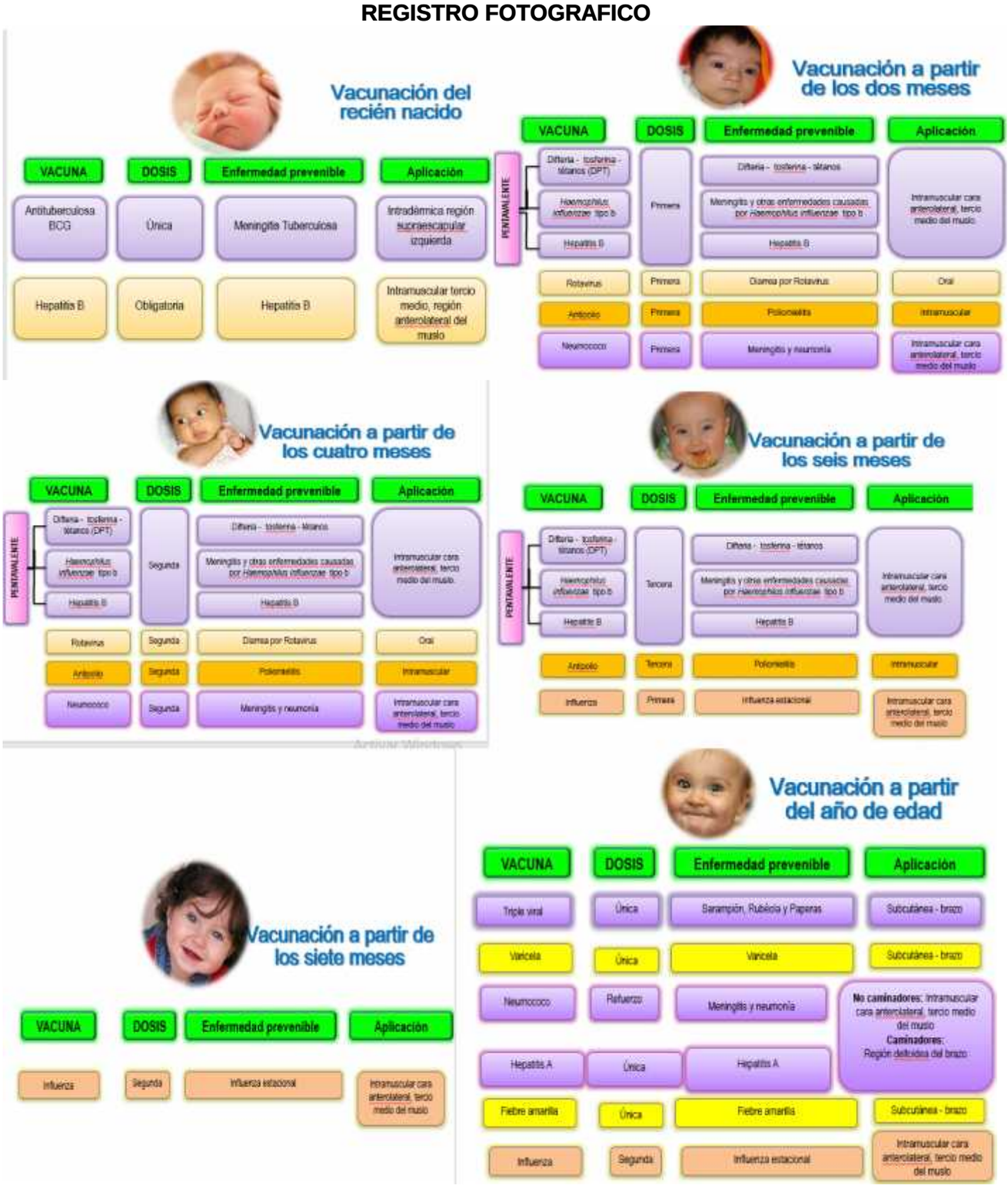
No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

No siendo otro el motivo se termina la reunión. Siendo el día 27 de abril 2020 a las 3: 00 pm

Responsables: **LENY GABRIELA GOMEZ** Apoyo en Salud y Nutrición

Se realiza un dialogo con los asistentes de talento humano explicando sobre la importancia de las vacunas, y sus efectos secundarios, sobre la importancia de tener las vacunas completas a la edad y enfermedad que previene

REGISTRO FOTOGRAFICO



No	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



Vacunación a partir del año y medio de edad

VACUNA	DOSIS	Enfermedad prevenible	Aplicación
Difteria - tosferina - tétanos (DPT)	Primer refuerzo	Difteria tosferina tétanos	Región deltoidea del brazo
Antipolio	Primer refuerzo	Poliomielitis	Oral
Fiebre amarilla	Única	Fiebre amarilla	Subcutánea - brazo



Vacunación a partir de los cinco años de edad

VACUNA	DOSIS	Enfermedad prevenible	Aplicación
Difteria tosferina tétanos (DPT)	Segundo refuerzo	Difteria tosferina tétanos	Región deltoidea del brazo
Antipolio	Segundo refuerzo	Poliomielitis	Oral
Triple viral	Primer refuerzo	Sarampión, Rubéola y Paperas	Subcutáneo brazo
Varicela	Primer refuerzo	Varicela	Subcutáneo brazo

Niñas a los 9 años	Virus del Papiloma Humano (VPH)**	Primera: Fecha elegida Segunda: 6 meses después de la primera dosis	Cáncer de cuello uterino
Mujeres en Edad Fértil (MEF) entre los 10 y 49 años	Toxoide tetánico y diftérico del adulto (Td)***	5 dosis: Td1: dosis inicial Td2: al mes de Td1 Td3: a los 6 meses de Td2 Td4: al año de Td3 Td5: al año de Td4 Refuerzo cada 10 años	Difteria - Tétanos - Tétanos neonata.
Gestantes	Influenza estacional	Una dosis a partir de la semana 14 de gestación en cada embarazo	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza
	TdaP (Tétanos - Difteria - Tos ferina Acelular)	Dosis única a partir de la semana 26 de gestación en cada embarazo	Tétanos neonatal - Difteria - Tos ferina del recién nacido
Adultos de 60 años y más	Influenza estacional	Anua.	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza

Leny Gabriela Gomez

FIRMA DEL RESPONSABLE
CARGO: Apoyo de Salud y Nutrición

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Nombre de la actividad: Practica 1
Fecha: 25-03-2020



Nombre de la actividad: Practica 3
Fecha: 25-03-2020



Nombre de la actividad: Capacitacion medio de whasa
Fecha: 25-03-2020



Nombre de la actividad: dia positiva sobre tematicas guias
Fecha: 25-03-2020

